

为贯彻落实新修订的《中华人民共和国国防教育法》，适应新时代国家安全形势与全民国防教育新要求，陕西省十四届人大常委会第二十二次会议对《陕西省国防教育条例(修正草案)》进行认真审议。

审议过程中，与会人员立足全省国防教育工作实际，围绕领导责任落实、教育内容创新、重点群体覆盖、阵地建设管理、经费保障机制等重点内容，提出一系列针对性意见建议。大家一致认为，修订完善条例，对于健全我省国防教育制度体系、规范国防教育实施路径、强化全民国防观念和国家安全意识具有重要意义。常委会组成人员审议时强调，要坚持问题导向、注重务实管用，着力推动国防教育与学校教育、社会宣传、法治建设深度融合；坚持法治统一与地方实际相结合，着力补齐制度短板、优化实施路径，推动国防教育常态化、规范化开展；要进一步增强全民国防观念，凝聚强军兴陕、守护安全的思想共识与行动合力，为全省国防教育高质量发展提供坚实法治支撑。

强化阵地建设 夯实国防教育基础保障能力

李肇娥说：国防教育要强调全民性。关注农民、灵活就业人员、新就业群体等分散群体的宣传教育。注重国防教育基地综合性建设。将国防教育与红色文化、科技等相结合，使国防教育内容更丰富、吸引力更强，盘活现有城市人防设施资源，利用人防工程等现有设施建设国防动员基地。

彭红说：增设侨海国防教育专章，拓宽国际教育的辐射面，将海外侨胞、留学生等纳入教育范围。强化我省红色资源整合利用，拓宽教育形式内容，夯实强军意识和国防观念。聚焦重点群体，夯实实践基础。强化青少年国防教育刚性约束，明确中小学国防教育的课时占比；健全国防教育师资队伍的建设，扩大兼职教员的选聘范围，吸纳军事专家、英模人物组成讲师团，定期开展专题培训与教学交流。加强条例贯彻实施，推动各项规定落地落实。

张玉明说：持之以恒抓好国防教育。强化国防意识，明确具体细节规定，推动条例贯彻实施。

井剑萍说：深化全民国防教育意识，突出政治属性和军事属性，落实好国防教育基地免费开放惠民政策，将国防教育从“集中性突击”转向“常态化浸润”。

马玉红说：强化分类施教。在条例实施过程中，进一步细化不同群体的教育重点。对于机关干部，企事业单位的人员，应将国防教育纳入日常理论学习培训内容；对于青少年学生应构建大中小学一体化国防教育体系对于企业、社会组织应将国防教育融入企业文化和职业培训中。充分利用我省科教资源丰富、红色遗址众多的优势，积极推动军工科普与国防教育的深度融合。

健全机制 推动国防教育走深走实

李正升说：进一步明确学校在国防教育中的责任义务，把国防教育纳入学校课程体系和教学计划，通过开展军事夏令营、军事技能训练等活动，增强学生的国防意识和实践能力。鼓励和支持社会各界积极参与国防教育活动。比如，企业可以开展员工国防教育培训，社区组织国防教育知识讲座，利用媒体平台开展国防教育宣传，提升全民国防意识。完善监督考核机制。明确各级政府和相关部门在国防教育中的考核指标和责任追究制度，对国防教育工作有成效显著的单位、个人予以表彰奖励，对失职的进行问责。

仲伟周说：将“教育部门”改为“教育主管部门”。第九条第六款，在“干部学院”后增加“社会主义学院”。进一步明确细化第二十九条法律责任部分。贯彻落实好修改后的条例，将其纳入国家安全教育大框架。

惠敏莉说：增加“评比居民委员会或村民委员会国防教育楷模村”的相关内容，提升民众对征兵工作和国防教育的认识。增加“实训基地”，以沉浸式的体验回顾国防建设的成就，体验国防文化，展望未来的国防场景。

赵敏娟说：在高校国防教育工作中，存在各高校军训质量参差不齐现象，建议建立完善部队各部门在军训工作中的有效统筹机制，为高校提供经验丰富的高素质教官，提升高校军训质量及高校学生国防意识和能力。

向寿生说：建立国防教育基地名录，并实行动态管理机制，确立申请立项的标准化流程；体现推动军民融合，比如增加面向中小学生的军营开放日；利用数字化的平台建设线上国防教育平台。 编辑/燕子(hchwyx7810@sina.com)